

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю  
Директор школы Лукина Л.В.  
30.09.2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**« География»**  
**6 класс**

## **Пояснительная записка**

Программа по географии 6 класс на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

### **1.Содержание учебного предмета (34 часов)**

раздел 4. Оболочка Земли

#### **тема 2. Гидросфера — водная оболочка Земли**

Гидросфера и методы её изучения  
Части гидросферы  
Мировой круговорот воды  
Значение гидросферы

Исследования вод Мирового океана  
Профессия океанолог  
Солёность и температура океанических вод  
Океанические течения  
Тёплые и холодные течения  
Способы изображения

на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана  
на картах Мирового океана  
его части  
Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы  
Стихийные явления в Мировом океане

Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана

Воды суши Способы изображения внутренних вод на картах

Реки: горные и равнинные Речная система, бассейн, водораздел Пороги и водопады Питание и режим реки

Озёра Происхождение озёрных котловин Питание озёр Озёра сточные и бессточные Профессия гидролог Природные ледники: горные и покровные Профессия гляциолог

Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования Условия образования межпластовых вод Минеральные источники

Многолетняя мерзлота Болота, их образование

Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты

Человек и гидросфера Использование человеком энергии воды

Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу

практические работы

1 Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам

2 Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации

3 Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы

### тема 3. атмосфера — воздушная оболочка земли

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы

Температура воздуха Суточный ход температуры воздуха и его географическое отображение Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей Годовой ход температуры воздуха

Атмосферное давление Ветер и причины его возникновения Роза ветров Бризы Муссоны

Вода в атмосфере Влажность воздуха Образование облаков Облака и их виды Туман Образование и выпадение атмосферных осадков Виды атмосферных осадков Погода и её показатели Причины изменения погоды Климат климатообразующие факторы Зависимость кли-

мата от географической широты и высоты местности над уровнем моря

Человек и атмосфера Взаимовлияние человека и атмосферы Адаптация человека к климатическим условиям Профессия метеоролог Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте Стихийные явления в атмосфере Современные изменения климата Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом Профессия климатолог Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли

практические работы

1 Представление результатов наблюдения за погодой своей местности

2 Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды

#### **тема 4. биосфера — оболочка жизни**

Биосфера — оболочка жизни Границы биосферы Профессии биogeограф и эколог Растительный и животный мир Земли Разнообразие животного и растительного мира Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах Жизнь в Океане Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой

Человек как часть биосферы Распространение людей на Земле Исследования и экологические проблемы

практическая работа

1 Характеристика растительности участка местности своего края

заключение

#### **Природно-территориальные комплексы**

Взаимосвязь оболочек Земли Понятие о природном комплексе Природно-территориальный комплекс Глобальные, ре-

гиональные и локальные природные комплексы Природные комплексы своей местности Круговороты веществ на Земле Почва, её строение и состав Образование почвы и плодородие почв Охрана почв

Природная среда Охрана природы Природные особо охраняемые территории Всемирное наследие ЮНЕСКО

практическая работа (выполняется на местности)

1 Характеристика локального природного комплекса по плану

---

## 2. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;  
— находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;

— приводить примеры опасных природных явлений в географии и средства предупреждения;

— сравнивать инструментальный (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;

— различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;

— применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

— классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;

— различать питание и режим рек;

— сравнивать реки по заданным признакам;

— различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

— устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;

— приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;

— называть причины образования цунами, приливов и отливов;

— описывать состав, строение атмосферы;

—определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;

—объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;

- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;
- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;
- различать растительный и животный мир разных территорий Земли;
- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного и животного мира в разных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в разных природных зонах;

—приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**6 КЛАСС**

**34 часов**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел Оболочки Земли			
1.	Тема 1. Гидро- сфера — водная оболочка Земли	9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/start/296857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/start/296857/</a>
2.	Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка	11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/start/290759/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/start/290759/</a>
3.	Тема 3. Биосфера — оболочка жизни	5	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/308334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/start/308334/</a>
4.	Заключение	4	
5.	Резервное время.	5	
	Итого:	34	



## Поурочное планирование

№ п/п	тема урока	Количество часов
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.	1
2	Значение гидросферы. Исследования вод Мирового океана. <i>Профессия океанолог.</i>	1
3	Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах.	1
4	Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. <i>Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.</i>	1
5	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим реки. <b>Практические работа №1</b> Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.	1
6	Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. <i>Профессия гидролог.</i> Природные ледники: горные и покровные. <i>Профессия гляциолог.</i> <b>Практическая работа №2</b> Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.	1
7	Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.	1
8	Многолетняя мерзлота. Болота, их образование. Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. <b>Практическая работа №3</b> Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы	1
9	Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. <i>Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.</i>	1
10	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы.	1
11	Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура.	1
12	Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха.	1
13	Атмосферное давление.	1
14	Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.	1

15	Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. <b>Практическая работа №4</b> Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды	1
16	Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.	1
17	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. <b>Практические работы №5</b> Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.	1
18	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.	1
19	Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. <i>Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы их отображения состояния погоды на метеорологической карте.</i>	1
20	Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. <i>Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.</i>	1
21	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. <i>Профессии биогеограф и геоэколог.</i>	1
22	Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира.	1
23	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах.	1
24	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой.	1
25	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы. <b>Практические работы №6</b> Характеристика растительности участка местности своего края.	1
26	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. <b>Практическая работа № 7.</b> (выполняется на местности) Характеристика локального природного комплекса по плану	1
27	Круговороты веществ на Земле.	1
28	Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.	1
29	Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.	1
30	Повторение и систематизация знаний	1
31	Повторение и систематизация знаний	1
32	Повторение и систематизация знаний	1
33	Повторение и систематизация знаний	1

34	Повторение и систематизация знаний	1
----	------------------------------------	---

РЭШ – российская электронная школа

Инфоурок - видеоуроки