

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету технология
на 2023-2024 учебный год
6 класс

Структура рабочих программ учебных предметов

Программа учебного предмета технология разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), с учётом федеральных образовательных программ среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Конёвская школа» и Рабочей программы воспитания МБОУ «Конёвская школа».

1. Содержание учебного предмета

«Производство и технологии»

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

«Робототехника»

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

«Компьютерная графика. Черчение»

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Региональное содержание включено в структуру урока.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

«Производство и технологии»

К концу обучения в 6 классе:

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения в 6 классе:

- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- называть народные промыслы по обработке металла;
- называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
- исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
- знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
- определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
называть национальные блюда из разных видов теста;
называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

«Робототехника»

К концу обучения в 6 классе:
называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
программировать мобильного робота;
управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
уметь осуществлять робототехнические проекты;
презентовать изделие.

«Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 6 классе:
знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	

Раздел 1.Производство и технологии			
1.1	Модели и моделирование	2	ЭП
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	ЭП
1.3	Техническое конструирование	2	ЭП
1.4	Перспективы развития технологий	2	ЭП
Итого по разделу		8	
Раздел 2.Компьютерная графика. Черчение			
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	ЭП
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	ЭП
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	ЭП
Итого по разделу		8	
Раздел 3.Технологии обработки материалов и пищевых продуктов			
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	ЭП
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2	ЭП
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6	ЭП
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	ЭП, ЮТ
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6	ЭП
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	ЭП, ЮТ
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	ЭП
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	ЭП
Итого по разделу		32	
Раздел 4.Робототехника			
4.1	Мобильная робототехника	2	ЭП
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	ЭП
4.3	Датчики. Назначение и функции	4	ЭП

	различных датчиков		
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	ЭП
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	ЭП
4.6	Основы проектной деятельности	4	ЭП
Итого по разделу		20	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Модели и моделирование, виды моделей	1
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1
8	Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»	1
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1
13	Инструменты графического редактора	1

14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1
19	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	1
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1
26	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1
27	Качество изделия	1
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1
34	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1
35	Профессии кондитер, хлебопек	1
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1

43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1
45	Декоративная отделка швейных изделий	1
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1
51	Простые модели роботов с элементами управления	1
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1
53	Роботы на колёсном ходу	1
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1
57	Датчики линии, назначение и функции	1
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1
59	Программирование моделей роботов в компьютерно- управляемой среде	1
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1
63	Движение модели транспортного робота	1
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1
65	Основы проектной деятельности	1
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1
67	Испытание модели робота	1
68	Защита проекта по робототехнике	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68