

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету русский язык
на 2023-2024 учебный год
6 класс

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учётом Основной образовательной программы основного общего образования и Рабочей программы воспитания МБОУ «Конёвская школа».

1. Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи. Описание

внешности человека. Описание

помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы). Стилистические

пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов. Фразеологизмы.

Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Нормы правописания корня **-кас-** — **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). Нормы словоизменения имён существительных.

Нормы слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Словообразование имён прилагательных. Морфологический анализ имён прилагательных. Правописание **н** и **ни** в именах прилагательных. Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.

Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.

Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.

Словообразование имён числительных.

Склонение количественных и порядковых имён числительных. Правильное образование форм имён числительных.

Правильное употребление собирательных имён числительных.

Употребление имён числительных в научных текстах, деловой речи.

Морфологический анализ имён числительных.

Нормы правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных.

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.

Склонение местоимений.

Словообразование местоимений.

Роль местоимений в речи. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Морфологический анализ местоимений.

Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и

дефисное написание местоимений.

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

2. Планируемые образовательные результаты

Предметные результаты

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик. Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным — научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения — не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100—110 слов; словарного диктанта объёмом 20—25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100—110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста устной и

письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания. Соблюдать нормы правописания сложных и сложносокращённых слов; нормы правописания корня

-кас- — **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных. Соблюдать нормы слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать нормы правописания **н** и **ни** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать

разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи, особенности употребления в научных текстах, деловой речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать нормы правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать нормы правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать нормы правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного); применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		6			

Раздел 3. Текст					
3.1	Информационная переработка текста	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловой анализ текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		22			
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f414452
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					
7.1	Части речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2	Имя существительное	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.4	Имя числительное	21		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.5	Местоимение	20		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.6	Глагол	34		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		106			
Повторение пройденного материала		13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	30	

3. Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока		
		Кол-во часов	Э(Ц)ОР
1.	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6927/main/325341/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6927/train/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6928/start/259517/
2.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1	
3.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1	
4.	Словосочетание	1	
5.	Простое предложение. Знаки препинания.	1	
6.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1	
7.	Входной контрольный диктант.	1	
8.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/start/308583/
9.	Русский язык — язык межнационального общения	1	
10.	Понятие о литературном языке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6924/control/1/
11.	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог- описание	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/start/308645/
12.	Монолог-повествование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/start/308645/

13.	Монолог-рассуждение	1	
14.	Сообщение на лингвистическую тему	1	
15.	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1	
16.	Текст, его основные признаки и композиционные особенности. Микротема.Абзац	1	
17.	Способы связи предложений в тексте. Последовательная и параллельная связь	1	
18.	Параллельная связь предложений в тексте.	1	
19.	Лексические средства связи предложений в тексте	1	
20.	Морфологические средства связи предложений в тексте	1	
21.	Языковые средства выразительности в тексте	1	
22.	Главная и второстепенная информация текста	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/start/325614/
23.	Простой план текста	1	
24.	Сложный план текста	1	
25.	Назывной план текста	1	

26.	Вопросный план текста	1	
27.	Пересказ текста	1	
28.	Описание как тип речи	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6935/start/259765/
29.	Описание внешности человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6934/start/292832/
30.	Сочинение, включающее описание внешности человека	1	
31.	Описание помещения	1	
32.	Сочинение, включающее описание помещения	1	
33.	Описание природы	1	
34.	Сочинение, включающее описание природы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6975/start/260199/
35.	Описание местности	1	
36.	Сочинение, включающее описание местности	1	
37.	Описание действий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6933/start/325614/
38.	Сочинение, включающее описание действий	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/start/258773/
39.	Сочинение	1	
40.	Особенности официально-делового стиля	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6936/start/260354/
41.	Жанры официально-делового стиля. Заявление	1	
42.	Жанры официально- делового стиля. Расписка	1	

43.	Особенности научного стиля	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7025/conspect/261221/
44.	Разграничение текстов делового и научного стиля	1	
45.	Жанры научного стиля. Научное сообщение	1	
46.	Научное сообщение на лингвистическую тему	1	
47.	Жанры научного стиля. Словарная статья	1	
48.	Создание словарной статьи	1	
49.	Смысловой анализ текста официально-делового стиля (расписка, заявление)	1	
50.	Смысловой анализ текста научного стиля (научное сообщение)	1	
51.	Смысловой анализ текста художественного стиля (рассказ)	1	
52.	Исконно русские слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/325645/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/start/282286/
53.	Заемствованные слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/325645/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6945/start/282286/
54.	Устаревшие слова. Историзмы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6946/start/258121/
55.	Устаревшие слова. Архаизмы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6943/start/266306/

56.	Неологизмы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6943/start/266306/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6944/start/260323/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6937/start/258556/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6938/start/260292/
57.	Общеупотребительные слова	1	
58.	Диалектизмы	1	
59.	Профессионализмы	1	
60.	Термины	1	
61.	Жаргонизмы	1	
62.	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6941/start/258370/
63.	Стилистические пласты лексики: сниженная лексика	1	
64.	Лексический анализ слова	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6942/train/325468/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/
65.	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1	
66.	Изложение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6940/start/258525/
67.	Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения	1	

68.	Лексические словари. Виды лексических словарей. Словарная статья	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6948/start/259455/
69.	Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Лексические ошибки, связанные с нарушением точного словоупотребления. Использование толковых словарей в процессе редактирования текста	1	
70.	Эпитет	1	
71.	Метафора	1	
72.	Олицетворение	1	
73.	Контрольная работа по теме "Лексикология и фразеология"	1	
74.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Состав слова (повторение)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/start/260416/
75.	Формообразующие и словообразующие морфемы	1	
76.	Производящая основа	1	
77.	Основные способы образования слов в русском языке. Приставочный способ	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/start/259176/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6956/start/325492/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/start/259269/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6960/start/258649/

78.	Суффиксальный способ образования слов в русском языке	1	
79.	Приставочно- суффиксальный способ образования слов в русском языке	1	
80.	Бессуффиксный способ образования слов в русском языке	1	
81.	Сложение как способ словообразования	1	
82.	Переход из одной части речи в другую как способ словообразования	1	
83.	Правописание сложных и сложносокращённых слов	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6961/start/258680/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6963/start/260137/
84.	Сочинение	1	
85.	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1	
86.	Особенности словообразования имён существительных	1	
87.	Правописание приставки ПРЕ-	1	
88.	Правописание приставки ПРИ-	1	
89.	Контрольная работа по теме "Словообразование"	1	

90.	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1	
91.	Имя существительное как часть речи (повторение изученного в 5 кл.). Морфологический анализ имени существительного	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6965/start/260788/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6966/start/259641/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6967/start/325523/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6969/start/295565/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6973/start/259796/
92.	Особенности словообразования имён существительных	1	
93.	Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения	1	
94.	Нормы словоизменения имён существительных в именительном падеже множественного числа	1	
95.	Нормы словоизменения имён существительных в родительном падеже множественного числа	1	
96.	Нормы словоизменения сложных имён существительных с первой частью ПОЛ-	1	
97.	Нормы употребления несклоняемых имён существительных	1	
98.	Нормы словоизменения существительных общего рода	1	
99.	Нормы слитного и дефисного написания ПОЛ- и ПОЛУ- со словами	1	

100.	Контрольный диктант по теме "Имя существительное" с грамматическим заданием	1	
101.	Имя прилагательное как часть речи (повторение изученного в 5 классе)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6974/start/258990/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6975/start/260199/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6977/start/259362/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6978/start/259331/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6979/start/260447/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6980/start/260013/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6981/start/259021/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6982/start/272480/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6983/start/260602/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6985/start/259920/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6986/start/325676/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6976/start/260726/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6987/start/260881/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6988/start/259610/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6989/start/325707/
102.	Качественные имена прилагательные	1	
103.	Относительные имена прилагательные	1	
104.	Притяжательные имена прилагательные	1	
105.	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Сравнительная степень	1	
106.	Степени сравнения качественных имён прилагательных. Превосходная степень	1	
107.	Словообразование имён прилагательных	1	

108.	Морфологический анализ имён прилагательных	1	
109.	Правописание Н и НН в именах прилагательных	1	
110.	Правописание Н и НН в именах прилагательных.(закрепление)	1	
111.	Сочинение	1	
112.	Правописание суффиксов -К- и -СК- имён прилагательных	1	
113.Правописание сложных имён прилагательных		1	
114.Правописание сложных имён прилагательных (закрепление)		1	
115.Нормы произношения имен прилагательных,нормы постановки ударения		1	
116.Обобщение изученного по теме "Имя прилагательное"		1	
117.Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"		1	
118.Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6993/start/295658/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6994/start/259083/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6990/start/307419/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6991/start/260106/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6992/start/307450/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6996/start/325738/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6997/start/308676/

119.Синтаксические функции имён числительных	1	
120.Разряды имён числительных по значению. Количественные числительные	1	
121.Разряды имён числительных по значению. Порядковые числительные	1	
122.Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные. Словообразование имёнчислительных	1	
123.Склонение количественных числительных	1	
124.Склонение порядковых имён числительных	1	
125. Количественные числительные. Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1	
126. Числительные, обозначающие целые числа, их склонение, правописание	1	
127. Дробные числительные,их склонение, правописание	1	
128. Собирательные числительные, их склонение	1	
129. Нормы употребления собирательных числительных	1	

130.	Сочинение	1	
131.	Нормы словообразования имён числительных	1	
132.	Особенности употребления числительных в научных текстах	1	
133.	Особенности употребления числительных в деловой речи	1	
134.	Устное научное сообщение - представление содержания таблиц и схем в виде текста, содержащего имена числительные	1	
135.	Морфологический анализ имён числительных	1	
136.	Написание ь в именах числительных	1	
137.	Написание двойных согласных в именах числительных	1	
138.	Слитное, раздельное, дефисное написание числительных	1	
139.	Нормы правописания окончаний числительных	1	
140.	Орфографический анализ имён числительных	1	
141.	Обобщение изученного по теме "Имя числительное"	1	

142.	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	
143.	Местоимение как часть речи. Общее грамматическое значение местоимений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6998/start/282348/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6999/start/258897/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7000/start/295689/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/308707/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7002/start/280551/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/start/260540/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/290537/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/start/259548/
144.	Синтаксические функции местоимений	1	
145.	Разряды местоимений. Личные местоимения	1	
146.	<p>Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета.</p> <p>Употребление местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста. Редактирование текстов, устранение в них двусмысленности, неточности, связанных с неверно употреблённым местоимением</p>	1	
147.	Возвратное местоимение себя	1	

148.	Притяжательные местоимения. Употребление притяжательных местоимений как средства связи предложений в тексте	1	
149.	Указательные местоимения. Употребление указательных местоимений как средства связи предложений в тексте	1	
150.	Определительные местоимения	1	
151.	Вопросительные местоимения	1	
152.	Относительные местоимения	1	
153.	Неопределённые местоимения	1	
154.	Отрицательные местоимения	1	
155.	Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с НЕ и НИ; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1	
156.	Словообразование местоимений	1	
157.	Морфологический анализ местоимений	1	

158.	Контрольный диктант по теме "Местоимения"	1	
159.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/290331/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/282410/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/start/260943/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/282441/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/295720/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/start/258773/
160.	Глагол как часть речи (обобщение изученного в 5 классе)	1	
161.	Словообразование глаголов	1	
162.	Переходные и непереходные глаголы	1	
163.	Переходные и непереходные глаголы	1	
164.	Возвратные глаголы	1	
165.	Возвратные глаголы	1	
166.	Спряжение глагола(повторение)	1	
167.	Разноспрягаемые глаголы	1	
168.	Разноспрягаемые глаголы(закрепление)	1	
169.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1	

170.	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1	
171.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	
172.	Изъявительное наклонение (закрепление)	1	
173.	Условное наклонение глагола	1	
174.	Условное наклонение глагола (закрепление)	1	
175.	Изложение	1	
176.	Повелительное наклонение глагола	1	
177.	Повелительное наклонение глагола (закрепление)	1	
178.	Использование Ъ как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола	1	
179.	Использование Ъ как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола (закрепление)	1	
180.	Сочинение-миниатюра	1	
181.	Промежуточная аттестация. Тест.	1	

182.	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1	
183.	Употребление одного наклонения в значении другого.	1	
184.	Нормы ударения в глагольных формах	1	
185.	Нормы ударения в глагольных формах. Практикум. Работа с орфоэпическим словарём	1	
186.	Нормы словоизменения глаголов (глаголы, не имеющие формы 1 л. ед.ч.)	1	
187.	Нормы словоизменения глаголов (поласкает - полощет, брызгает - брызжет и т. п.)	1	
188.	Нормы словоизменения глаголов (обобщение)	1	
189.	Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте	1	
190.	Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте	1	
191.	Морфологический анализ глагола	1	
192.	Морфологический анализ глагола (закрепление)	1	
193.	Орфографический анализ глаголов с орфограммами(обобщение изученного в 5 классе)	1	
194.	Орфографический анализ глаголов с Ъ в формах повелительного наклонения	1	

195.	Нормы правописания глаголов с изученными орфограммами (обобщение изученного в6 классе)	1	
196.	Орфографический анализ глагола	1	
197.	Контрольный диктант по теме "Глагол" с грамматическим заданием	1	
198.	Повторение. Лексикология. Фразеология (повторение изученного в 6 классе)	1	https://resh.edu.ru/ https://foxford.ru/ https://school.mos.ru/
199.	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография (повторениеизученного в 6 классе)	1	
200.	Повторение. Морфология (повторение изученного в6 классе)	1	
201.	Повторение. Орфография.Правописание имён существительных, имён прилагательных (повторение изученного в6 классе)	1	
202.	Повторение. Орфография.Правописание имён числительных, местоимений, глаголов (повторение изученного в6 классе)	1	
203.	Итоговое повторение.	1	
204.	Повторение. Текст. Анализ текста (повторение изученного в6 классе)	1	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	204
--	-----

